Estratégia

Concursos

Estratégia

Concursos

FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Curso Completo de Língua Portuguesa para a PC SP - Pós Edital

Profª. Adriana Figueiredo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1.1 Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários, não literários e mistos).
1.2 Ortografia.
1.3 Acentuação.
1.4 Sinônimos e antônimos.
1.5 Sentido próprio e figurado das palavras.
1.6 Pontuação.
1.7 Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção e interjeição, emprego e sentido que imprimem às relações que se estabelecem.
1.8 Emprego de tempos e modos verbais.
1.9 Frases e tipos de frases.
1.10 Oração: termos essenciais da oração, termos integrantes da oração, termos acessórios da oração, coordenação e subordinação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1.11 Concordância verbal e nominal.
1.12 Regência verbal e nominal.
1.13 Colocação pronominal.
1.14 Semântica.
1.15 Crase.
1.16 Análise morfossintática.
1.17 Vícios de linguagem.
1.18 Figuras de linguagem: metáfora, comparação, pleonasmo, catacrese, onomatopeia.
1.19 Questões mescladas de gramática e interpretação de textos.
1.20 Coerência e Coesão (anáfora, catáfora, uso de conectores e conjunções).
1.21 Voz Passiva e Ativa.

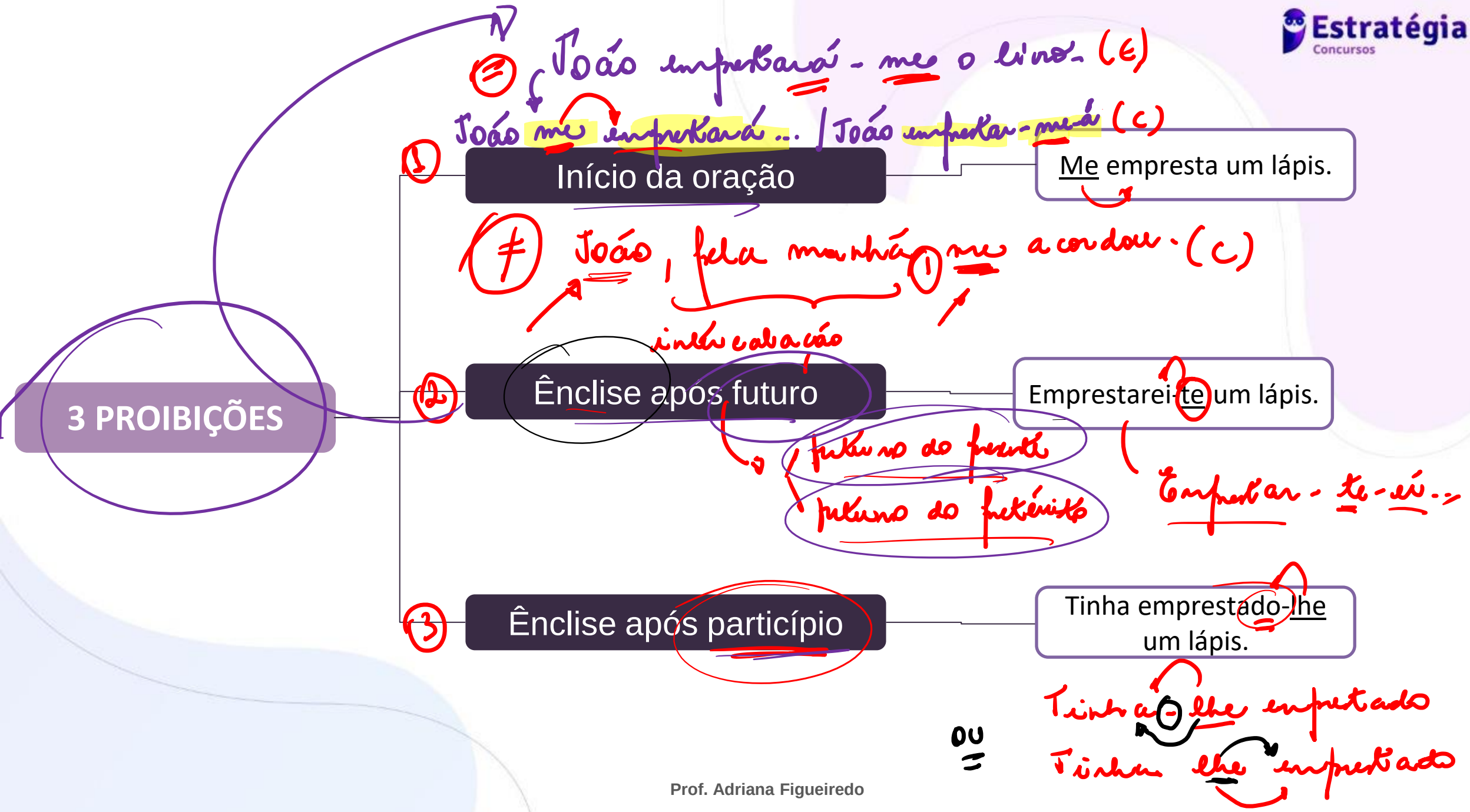
CADERNO 2

Profª. Adriana Figueiredo

Colocação pronominal

Profª. Adriana Figueiredo

COLOCAÇÃO PRONOMINAL



Estratégia Concursos

3 PROIBIÇÕES

= João emprestará-me o livro. (E)

João me emprestará... | João emprestar-me-á (C)

1. **Início da oração** — Me empresta um lápis.

≠ João, pela manhã, me acordou. (C)

intercalação

2. **Ênclise após futuro** — Emprestarei-te um lápis.

futuro do presente

futuro do pretérito

Emprestar-te-ei...

3. **Ênclise após particípio** — Tinha emprestado-lhe um lápis.

Tinha-lhe emprestado

ou

Tinha lhe emprestado

Estratégia Concursos

conj. subordinativa

Sei que meu namorado me ama.

sujeito

P. Indef. (VARIÁVEL)

Alguns me amam.

* até os que variam atraem!

1 REGRA — **Palavra invariável** — Não me responda.

palavra atrativa

advérbios

pronomes
- indefinidos* (tudo, nada...)
- interrogativos (quem...)
- relativos* (que, quem...)
- demonstrativos

conjunções subordinativas (embora, quando*...)

só

preposição (Em se tratando de você...)

Estratégia Concursos

2 EXCEÇÕES

- Infinitivo
  - Para responder-me. ATRATIVA
  - Para me responder.
- Conjunções coordenativas
  - Chegou e se deitou.
  - Chegou e deitou-se. coord.

≠ subordinativas ⇒ só próclise!

≠ Dormiu quando se deitou.

conj. subord. ADV.

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

Prof. Adriana Figueiredo

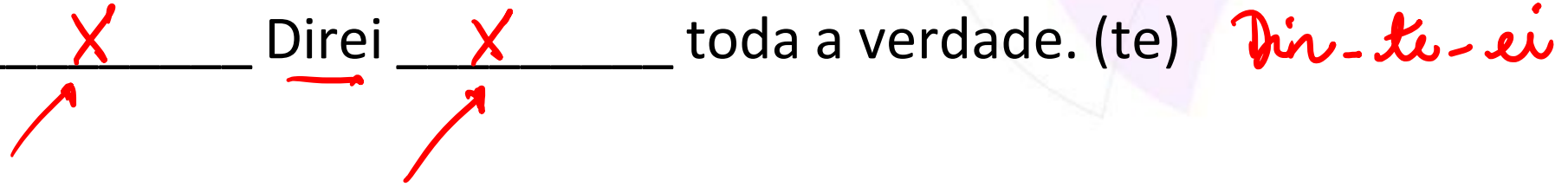
I. Use o pronome oblíquo átono entre parênteses de todas as formas possíveis.

a) Ele não _____ disse _____ a verdade. (me)

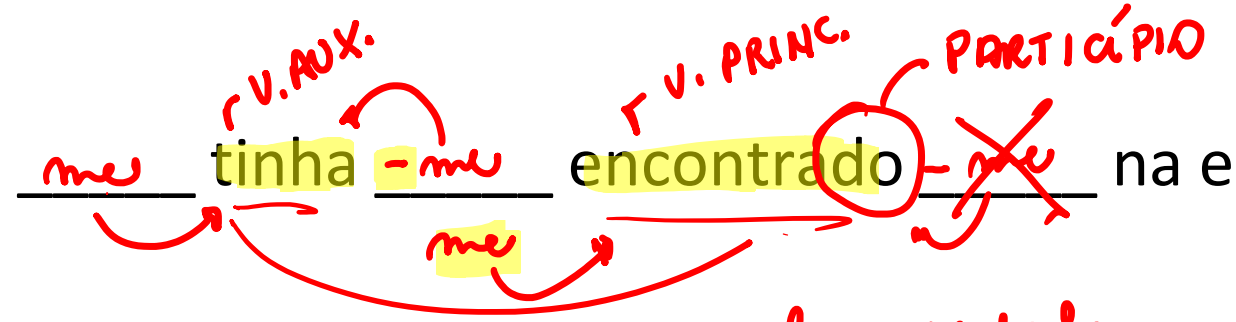
b) Quem _____ chamou _____? (te)

c) _____ Demos _____ a notícia a tempo. (lhe)

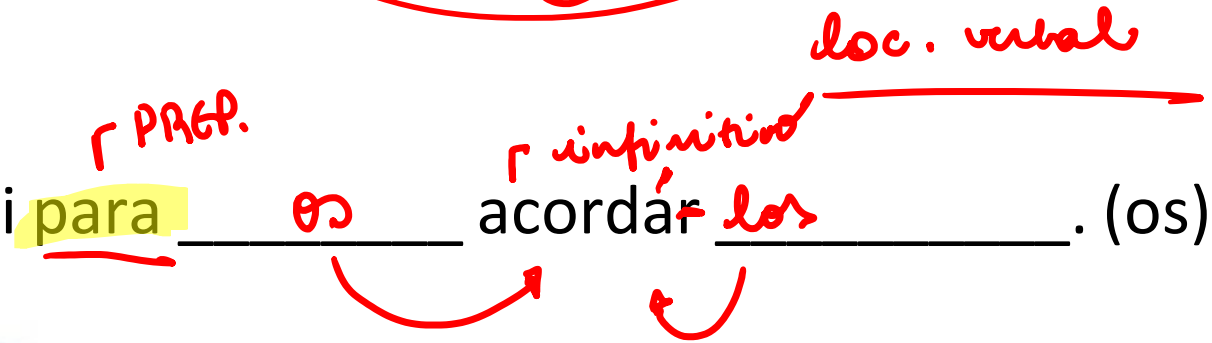
d) _____ Direi _____ toda a verdade. (te)



e) Maria _____ tinha _____ encontrado _____ na escola (me).



f) Gritei para _____ acordar _____. (os)

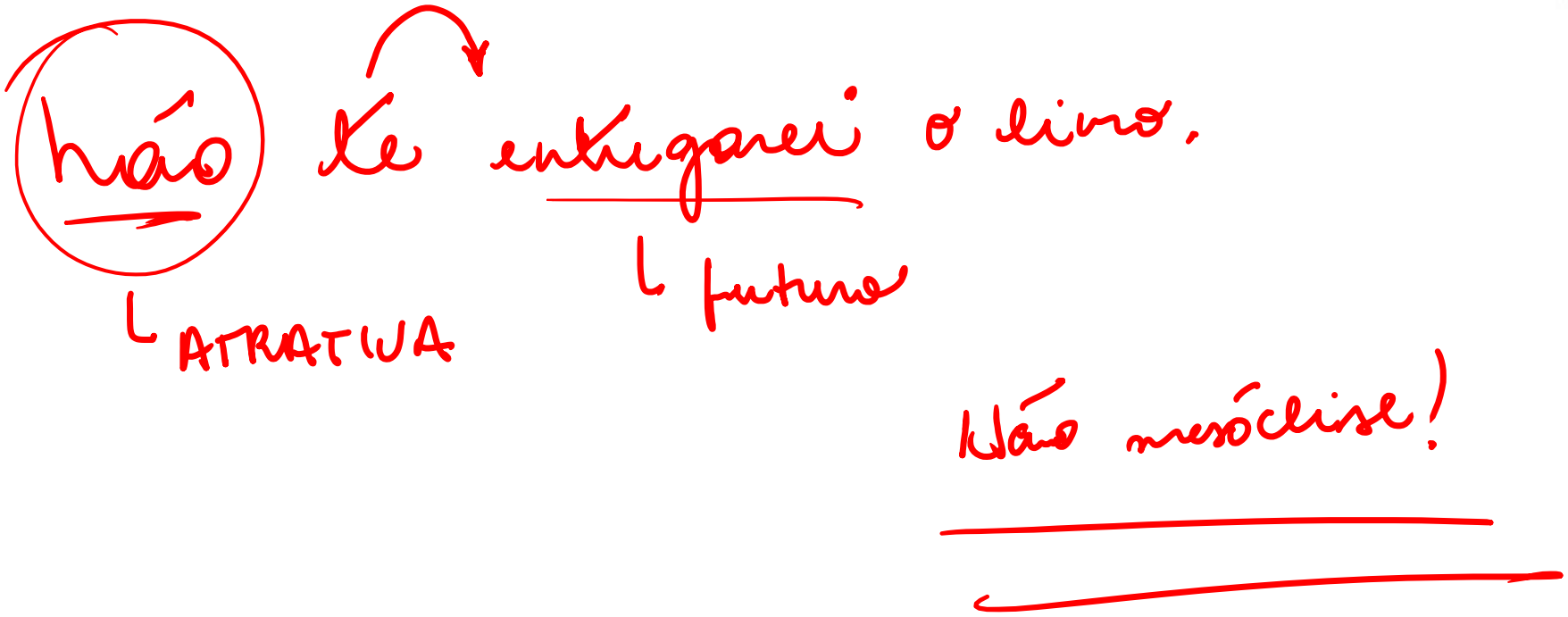


g) Não _____ vá _____ tão cedo; _____ custa _____ ficar mais? (se/lhe)

h) Chegou agora e _____ encontrou _____ satisfeito. (me)

i) Ele _____ despediu _____. (se)

j) O público _____ aplaudiu _____ com entusiasmo. (o)


não
└ ATRATIVA
se entregarei o livro.
└ futuro
Não mesóclise!

#ANOTAAÍ

QUESTÕES DE CONCURSO

Prof. Adriana Figueiredo

01. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos - SP - Assistente Social

Assinale a alternativa em que o trecho reescrito do texto está em conformidade com a norma-padrão de colocação pronominal.

A) A fome apertara demais os retirantes e por ali não se via sinal de comida.

B) Agora, Baleia estranhava não ver a gaiola em que mal equilibrava-se a ave.

C) Sinha Vitória tinha justificado-se declarando que o papagaio era mudo e inútil.

D) E depois daquele desastre, raramente comunicavam-se com palavras curtas.

E) Fabiano sentiu desejo de cantar. Lhe saiu rouca e medonha a voz e, então, se calou.

01. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos - SP - Assistente Social

Assinale a alternativa em que o trecho reescrito do texto está em conformidade com a norma-padrão de colocação pronominal.

A) A fome apertara demais os retirantes e por ali não se via sinal de comida.

B) Agora, Baleia estranhava não ver a gaiola em que mal equilibrava-se a ave.

C) Sinha Vitória tinha justificado-se declarando que o papagaio era mudo e inútil.

D) E depois daquele desastre, raramente comunicavam-se com palavras curtas.

E) Fabiano sentiu desejo de cantar. Lhe saiu rouca e medonha a voz e, então, se calou.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

02. VUNESP - 2021 - Semae de Piracicaba - SP - Almoxarife

Assinale a alternativa que atende à norma-padrão quanto à colocação pronominal.

A) Se disponibilizará dinheiro para serviços de saúde, ventiladores respiratórios e outros equipamentos hospitalares, remédios e vigilância sanitária.

B) Com o programa que avança no Congresso dos Estados Unidos, pretende-se complementar a renda de americanos mais pobres, desempregados e sem renda.

C) Ainda não conhece-se o texto final do plano, mas trata-se de gastos ou oferta de gastos equivalentes a mais de 40% do gasto anual do governo federal dos EUA.

02. VUNESP - 2021 - Semae de Piracicaba - SP - Almoxarife

D) É sabido que concederá-se parcela significativa dos recursos a fundo perdido – em princípio, pouco mais da metade.

E) Grandes empresas, como o das companhias aéreas, tendo prejudicado-se com a pandemia, contarão um fundo de cerca de US$ 500 bilhões.

02. VUNESP - 2021 - Semae de Piracicaba - SP - Almoxarife

Assinale a alternativa que atende à norma-padrão quanto à colocação pronominal.

A) Se disponibilizará dinheiro para serviços de saúde, ventiladores respiratórios e outros equipamentos hospitalares, remédios e vigilância sanitária.

B) Com o programa que avança no Congresso dos Estados Unidos, pretende-se complementar a renda de americanos mais pobres, desempregados e sem renda.

C) Ainda não conhece-se o texto final do plano, mas trata-se de gastos ou oferta de gastos equivalentes a mais de 40% do gasto anual do governo federal dos EUA.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

03. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

Assinale a alternativa que atende à norma-padrão de colocação pronominal.

A) Não tendo comprovado-se os questionamentos sobre a eficácia das vacinas, a edição de fevereiro de 2001 foi excluída do arquivo da revista.

B) A administração achou melhor excluir provisoriamente a edição de fevereiro de 2001, já que se questionou a eficácia das vacinas e nada foi provado.

C) Excluíram a edição de fevereiro de 2001 dos arquivos, pois não apresentaram-se provas que comprometessem a eficácia das vacinas.

D) Se excluiu dos arquivos da revista a edição de fevereiro de 2001, uma vez que nada foi provado sobre a ineficácia das vacinas.

03. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

Assinale a alternativa que atende à norma-padrão de colocação pronominal.

A) Não tendo comprovado-se os questionamentos sobre a eficácia das vacinas, a edição de fevereiro de 2001 foi excluída do arquivo da revista.

B) A administração achou melhor excluir provisoriamente a edição de fevereiro de 2001, já que se questionou a eficácia das vacinas e nada foi provado.

C) Excluíram a edição de fevereiro de 2001 dos arquivos, pois não apresentaram-se provas que comprometessem a eficácia das vacinas.

D) Se excluiu dos arquivos da revista a edição de fevereiro de 2001, uma vez que nada foi provado sobre a ineficácia das vacinas.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

04. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Ribeirão Preto - SP - Professor de Educação Básica III - Educação Básica - Arte

Respeitando-se a norma-padrão da língua portuguesa, a colocação do pronome destacado pode ser alterada em:

A) ... quem disse que olhava cada coisa à sua volta como se visse-**a** pela última vez. (1º parágrafo)

B) O que nos cerca, o que nos é familiar, já não desperta-**nos** curiosidade. (3º parágrafo)

C) Em 32 anos, esse profissional nunca viu-**o**. (5º parágrafo)

04. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Ribeirão Preto - SP - Professor de Educação Básica III - Educação Básica - Arte

D) O hábito suja os olhos e baixa-**lhes** a voltagem. (5º parágrafo)

E) É por aí que instala-**se** no coração o monstro da indiferença. (último parágrafo)

D) O hábito suja os olhos e baixa-**lhes** a voltagem. (5º parágrafo)

E) É por aí que instala-**se** no coração o monstro da indiferença. (último parágrafo)

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

05. VUNESP - 2020 - FITO - Técnico em Gestão - Recursos Humanos

Encontra-se em conformidade com a norma-padrão da língua quanto à colocação dos pronomes a seguinte frase:

A) … uma dádiva dos deuses que, infelizmente, não encontramos-a por aqui.

B) … o suco abundante escorre pelo queixo e o doce naturalmente mescla-se ao sal em sua língua.

C) … manipulando suas características até que transformaram-nos nesse tímido vegetal…

D) Me dou conta de que há questões mais urgentes a serem tratadas em nosso país...

E) A vida é curta, meus caros, e não podemos medir esforços para a deixar mais doce...

D) Me dou conta de que há questões mais urgentes a serem tratadas em nosso país...

E) A vida é curta, meus caros, e não podemos medir esforços para a deixar mais doce...

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

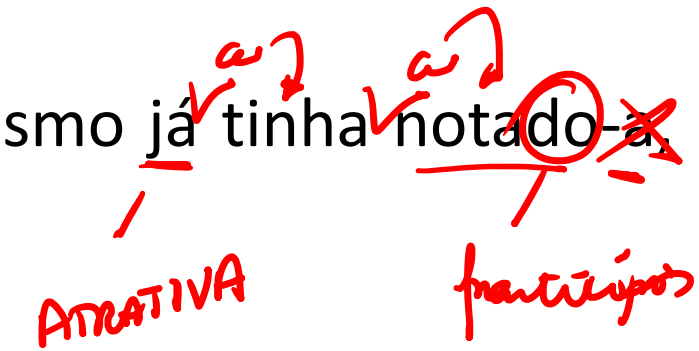
06. VUNESP - 2021 - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Assinale a alternativa em que a reescrita de informações textuais atende à norma-padrão de colocação pronominal.

A) Se apercebendo de que chovia nas árvores, ela não pôde acreditar que tanto lhe fosse dado.

B) Como ela esquece de atiçar o fogo, pois não é seu papel, o seu homem dedica-se a essa missão.

C) Antes que ela esclareça onde está a acha, ele por ele mesmo já tinha notado-a, homem seu que é.



06. VUNESP - 2021 - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

D) Ela às vezes instiga o homem, dizendo-lhe: “aquela acha ainda não pegou e você não atiçou-a”.

E) Ela acha que aquilo vai acabar. Não é ao fogo que refere-se, certamente refere-se ao que sente.

06. VUNESP - 2021 - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Assinale a alternativa em que a reescrita de informações textuais atende à norma-padrão de colocação pronominal.

A) Se apercebendo de que chovia nas árvores, ela não pôde acreditar que tanto lhe fosse dado.

B) Como ela esquece de atiçar o fogo, pois não é seu papel, o seu homem dedica-se a essa missão.

C) Antes que ela esclareça onde está a acha, ele por ele mesmo já tinha notado-a, homem seu que é.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

07. VUNESP - 2022 - UNICAMP - Engenheiro Civil - Edital nº 005

De acordo com a norma-padrão, o pronome átono destacado pode ser colocado antes ou depois do verbo na alternativa:

A) ... em referência aos pedregulhos que **se usavam** antigamente...

B) Tal conhecimento (...) não **nos permite** "dominar os arcanos da álgebra".

C) ... é a origem óbvia da palavra sob a qual **se abriga** a apavorante covid-19.

D) Acabou **se tornando** epidêmico no vocabulário comum de diversas línguas.

E) Antigamente, quando **se ignorava** tudo sobre os vírus, uma receita comum que as pessoas usavam para se proteger do risco de contrair as doenças provocadas por eles era rezar.

07. VUNESP - 2022 - UNICAMP - Engenheiro Civil - Edital nº 005

De acordo com a norma-padrão, o pronome átono destacado pode ser colocado antes ou depois do verbo na alternativa:

A) ... em referência aos pedregulhos que **se usavam** antigamente...

B) Tal conhecimento (...) não **nos permite** "dominar os arcanos da álgebra".

C) ... é a origem óbvia da palavra sob a qual **se abriga** a apavorante covid-19.

D) Acabou **se tornando** epidêmico no vocabulário comum de diversas línguas.

E) Antigamente, quando **se ignorava** tudo sobre os vírus, uma receita comum que as pessoas usavam para se proteger do risco de contrair as doenças provocadas por eles era rezar.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

08. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Farmacêutico - Edital nº 333

Assinale a alternativa em que, com a alteração da posição do pronome destacado, conforme indicado nos parênteses, a redação permanece em conformidade com a norma-padrão.

A) Ainda **me** lembro de meu pai. (Ainda lembro-**me**) [1º parágrafo]

B) ... meu pai não **se** importava. (não importava-**se**) [1º parágrafo]

C) Sentava-**se** numa cadeira ou passeava... (**Se** sentava) [1º parágrafo]

08. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Farmacêutico - Edital nº 333

D) Eu **o** amava porque o que eu queria fazer ele consentia... (Eu amava-**o**) [2º parágrafo]

E) E o abraço doloroso que **me** deu nessa ocasião! (que deu-**me**) [2º parágrafo]

08. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Farmacêutico - Edital nº 333

D) Eu **o** amava porque o que eu queria fazer ele consentia... (Eu amava-**o**) [2º parágrafo]

E) E o abraço doloroso que **me** deu nessa ocasião! (que deu-**me**) [2º parágrafo]

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

MISCELÂNEA
Emprego e colocação de pronomes pessoais

Profª. Adriana Figueiredo

09. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Assistente Administrativo - Edital nº 334

Para evitar a repetição, pode-se, por exemplo, substituir elementos de um texto por um pronome. Assinale a alternativa em que há a correta substituição da expressão em destaque no trecho por um pronome – ... trate de tornar **seus dias úteis**.

A) ... trate de tornar-los úteis.

B) ... trate de tornar-nos úteis.

C) ... trate de tornar-lhes úteis.

D) ... trate de torná-los úteis.

E) ... trate de tornarem-se úteis.

09. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Assistente Administrativo - Edital nº 334

Para evitar a repetição, pode-se, por exemplo, substituir elementos de um texto por um pronome. Assinale a alternativa em que há a correta substituição da expressão em destaque no trecho por um pronome – … trate de tornar **seus dias úteis**.

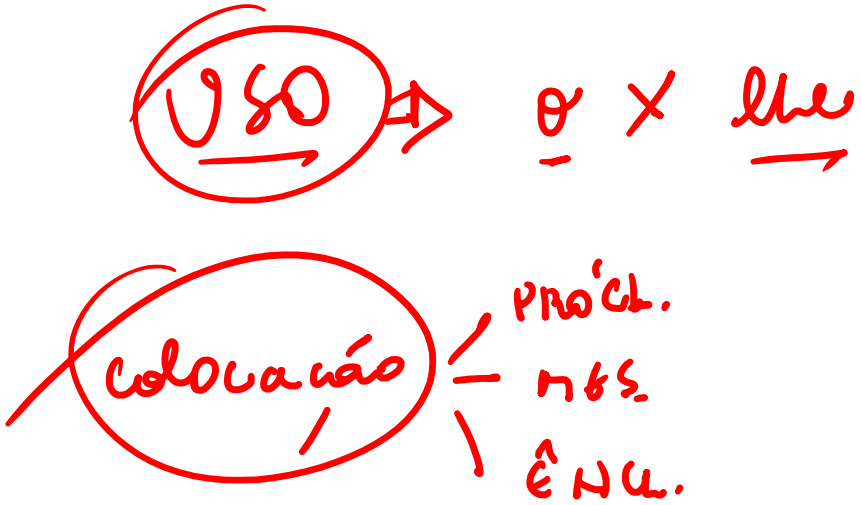
A) … trate de tornar-los úteis.

B) … trate de tornar-nos úteis.

C) … trate de tornar-lhes úteis.

D) … trate de torná-los úteis.

E) … trate de tornarem-se úteis.


USO
o x lhe
colocação
PRÓCL.
MÓS.
ÊNCL.

10. VUNESP - 2022 - Câmara Municipal de São José dos Campos - SP - Técnico Legislativo

Considere as frases do 2º e 3º parágrafos, respectivamente:

- Só para começar, estes filhos ou netos nunca viram **um porco, uma vaca, uma galinha**.
- Há mais de sessenta anos, os jovens europeus não conhecem **guerras**...

10. VUNESP - 2022 - Câmara Municipal de São José dos Campos - SP - Técnico Legislativo

Assinale a alternativa em que as formas pronominais que substituem os termos destacados atendem à norma padrão de uso dos pronomes e de colocação pronominal.

A) ... estes filhos ou netos nunca **lhes** viram. / ... os jovens europeus não **lhes** conhecem...

B) ... estes filhos ou netos nunca **lhes** viram. / ... os jovens europeus não conhecem-**nas**...

C) ... estes filhos ou netos nunca **os** viram. / ... os jovens europeus não **as** conhecem...

10. VUNESP - 2022 - Câmara Municipal de São José dos Campos - SP - Técnico Legislativo

D) ... estes filhos ou netos nunca viram-**nos.** / ... os jovens europeus não **lhes** conhecem...

E) ... estes filhos ou netos nunca viram-**lhes**. / ... os jovens europeus não conhecem-**lhes**...

10. VUNESP - 2022 - Câmara Municipal de São José dos Campos - SP - Técnico Legislativo

Assinale a alternativa em que as formas pronominais que substituem os temos destacados atendem à norma padrão de uso dos pronomes e de colocação pronominal.

A) ... estes filhos ou netos nunca **lhes** viram. / ... os jovens europeus não **lhes** conhecem...

B) ... estes filhos ou netos nunca **lhes** viram. / ... os jovens europeus não conhecem-**nas**...

C) ... estes filhos ou netos nunca **os** viram. / ... os jovens europeus não **as** conhecem...

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

11. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ribeirão Preto - SP - Agente de Fiscalização

Assinale a alternativa que apresenta emprego e colocação dos pronomes átonos de acordo com a norma-padrão.

A) Quanto a pregos que danifiquem as paredes, nunca coloco-os.

B) Busco um local com um fogão, para lhe acender e fazer meu pão.

C) Prego? Coloquem-no na parede somente se for permitido.

D) São clientes que entram pela janela, sem que eu possa impedir-lhes.

E) São vozes que talvez façam-se ouvir no escritório.

Profª Adriana Figueiredo

11. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ribeirão Preto - SP - Agente de Fiscalização

Assinale a alternativa que apresenta emprego e colocação dos pronomes átonos de acordo com a norma-padrão.

A) Quanto a pregos que danifiquem as paredes, nunca coloco-os.

B) Busco um local com um fogão, para lhe acender e fazer meu pão.

C) Prego? Coloquem-no na parede somente se for permitido.

D) São clientes que entram pela janela, sem que eu possa impedir-lhes.

E) São vozes que talvez façam-se ouvir no escritório.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

12. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Osasco - SP - Fiscal Tributário

Assinale a alternativa em que o emprego e a colocação do pronome na frase estão de acordo com a norma-padrão.

A) Já existe o diagnóstico dos problemas que temos de enfrentar e é preciso lhe atualizar.

B) Fala-se do exercício do poder impositivo e do conjunto de regras legais que disciplina-o.

C) Para uma estrutura tributária como a nossa, deve haver uma coerência lógica, baseada em fundamentos teóricos, que a justifique.

12. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Osasco - SP - Fiscal Tributário

D) Quanto à nossa estrutura tributária, é importante um ponto de chegada que aproxime ela de um “sistema ideal”.

E) Sem a reforma fatiada não corrigiria-se o rumo do sistema tributário.

12. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Osasco - SP - Fiscal Tributário

Assinale a alternativa em que o emprego e a colocação do pronome na frase estão de acordo com a norma-padrão.

A) Já existe o diagnóstico dos problemas que temos de enfrentar e é preciso lhe atualizar.

B) Fala-se do exercício do poder impositivo e do conjunto de regras legais que disciplina-o.

C) Para uma estrutura tributária como a nossa, deve haver uma coerência lógica, baseada em fundamentos teóricos, que a justifique.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

13. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Barretos - SP - Médico Clínico Geral

Assinale a alternativa que dá sequência ao enunciado – Quanto a sentimentos e opiniões, é bom ter... – de acordo com a norma-padrão de regência e de emprego e colocação de pronomes.

A) canais que expressem-nos.

B) canal que expresse-os.

C) canais para dar-lhes vazão.

D) canais para lhes expressarem.

E) canal para dá-los vazão.

13. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Barretos - SP - Médico Clínico Geral

Assinale a alternativa que dá sequência ao enunciado – Quanto a sentimentos e opiniões, é bom ter... – de acordo com a norma-padrão de regência e de emprego e colocação de pronomes.

A) canais que expressem-nos.

B) canal que expresse-os.

C) canais para dar-lhes vazão.

D) canais para lhes expressarem.

E) canal para dá-los vazão.

Aposínclese

palavra negativa

José me não falou a verdade.

Você me nunca disse isso.

Classes de palavras: Conjunção

Profª. Adriana Figueiredo

CONJUNÇÕES COORDENATIVAS

Prof. Adriana Figueiredo

CONJUNÇÕES COORDENATIVAS

- Aditivas
- Adversativas
- Alternativas
- Conclusivas
- Explicativas

CONJUNÇÕES COORDENATIVAS

ADITIVAS
Valor de adição.
e, nem, não só... mas também, não só... como também

A sua pesquisa é clara e objetiva.

expressões correlativas de adição

ADVERSATIVAS
Valor de contraste, oposição.
mas, porém, todavia, contudo, entretanto, no entanto

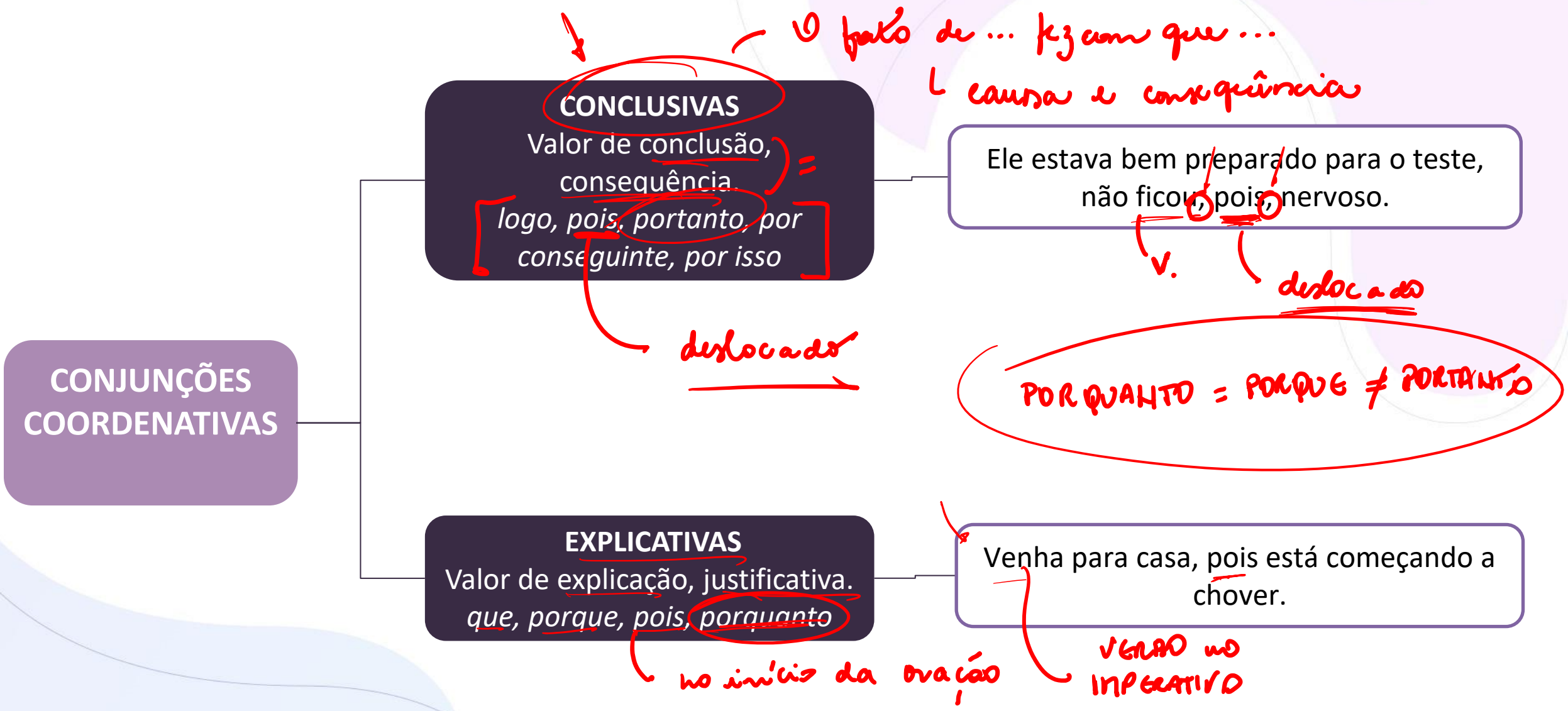
Tentei chegar mais cedo, porém não consegui.

ALTERNATIVAS
Valor de alternância, escolha
ou, ou... ou, ora... ora, já... já, quer... quer

1) Ora trabalha, ora estuda.

2) Ou saio eu, ou sai ele desta sala.

1 2 = exclusão



Estratégia Concursos

CONJUNÇÕES COORDENATIVAS

CONCLUSIVAS
Valor de conclusão, consequência.
logo, pois, portanto, por conseguinte, por isso

O fato de ... fez com que ...
causa e consequência

Ele estava bem preparado para o teste, não ficou, pois, nervoso.

V.

deslocado

deslocado

PORQUANTO = PORQUE ≠ PORTANTO

EXPLICATIVAS
Valor de explicação, justificativa.
que, porque, pois, porquanto

Venha para casa, pois está começando a chover.

no início da oração

VERBO NO IMPERATIVO

#ANOTAAÍ

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Prof. Adriana Figueiredo

II. Classifique as conjunções coordenativas seguindo o código abaixo:

a) Aditiva
b) Adversativa
c) Alternativa
d) Conclusiva
e) Explicativa

1. ( ) Ela levantou-se e rapidamente saiu.

2. ( ) Muitos prometeram ajudar; poucos, porém, cumpriram a promessa.

3. ( ) Ela não foi só buscá-lo no aeroporto como ainda mostrou-lhe a cidade.

4. ( ) Vamos embora, pois a festa está muito chata.

5. ( ) Estudava muito; esperava, pois, ser aprovado.

6. ( ) Os animais, agitados, ora corriam pelo quintal, ora entravam pelos corredores.

#ANOTAAÍ

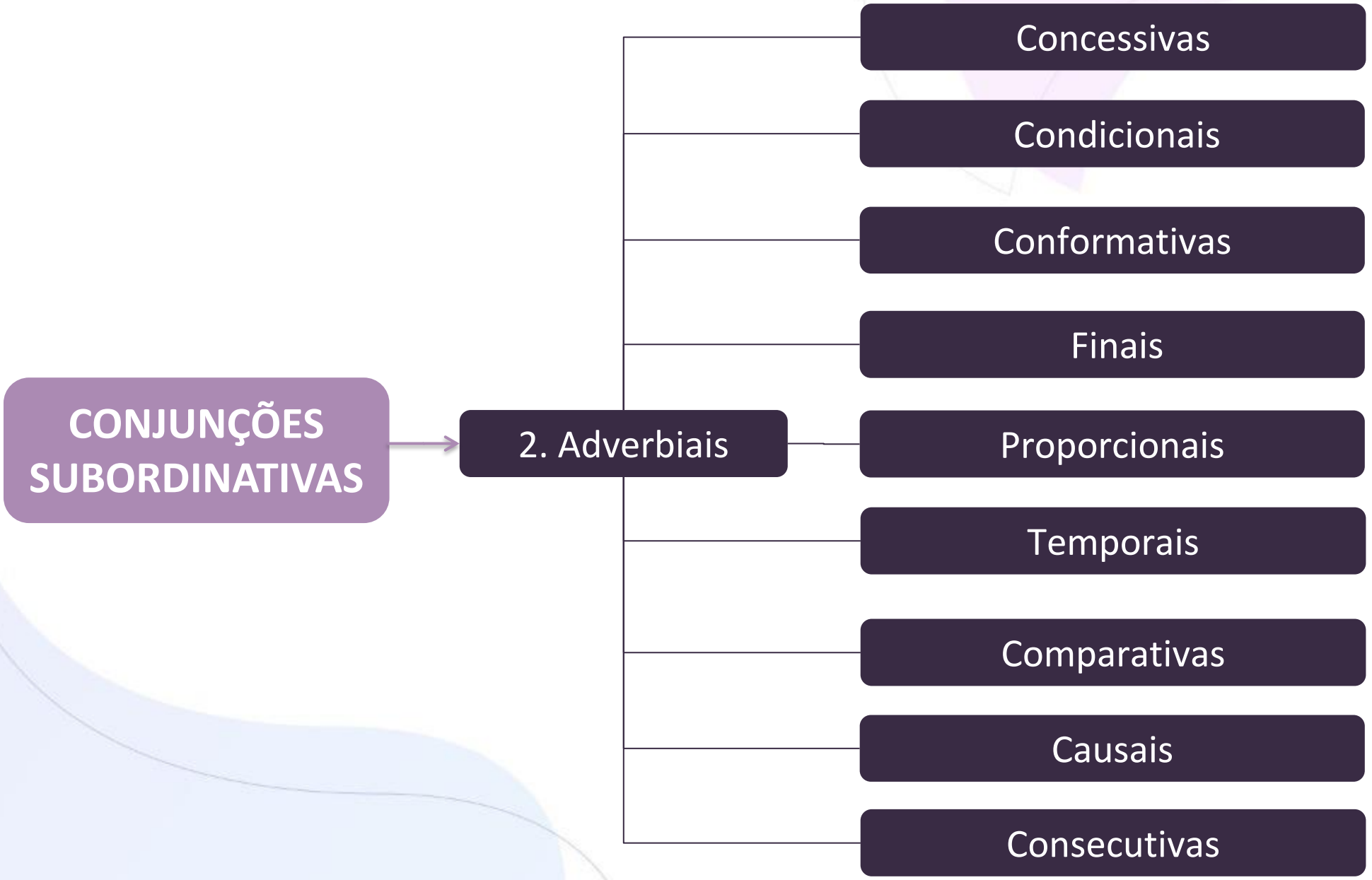
#ANOTAAÍ

CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS

Prof. Adriana Figueiredo

CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS

- 1.Integrantes
- 2. Adverbiais


CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS
2. Adverbiais
Concessivas
Condicionais
Conformativas
Finais
Proporcionais
Temporais
Comparativas
Causais
Consecutivas

CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS

INTEGRANTES
Iniciam orações subordinadas substantivas.
que, se

É possível **que** eu me atrase.

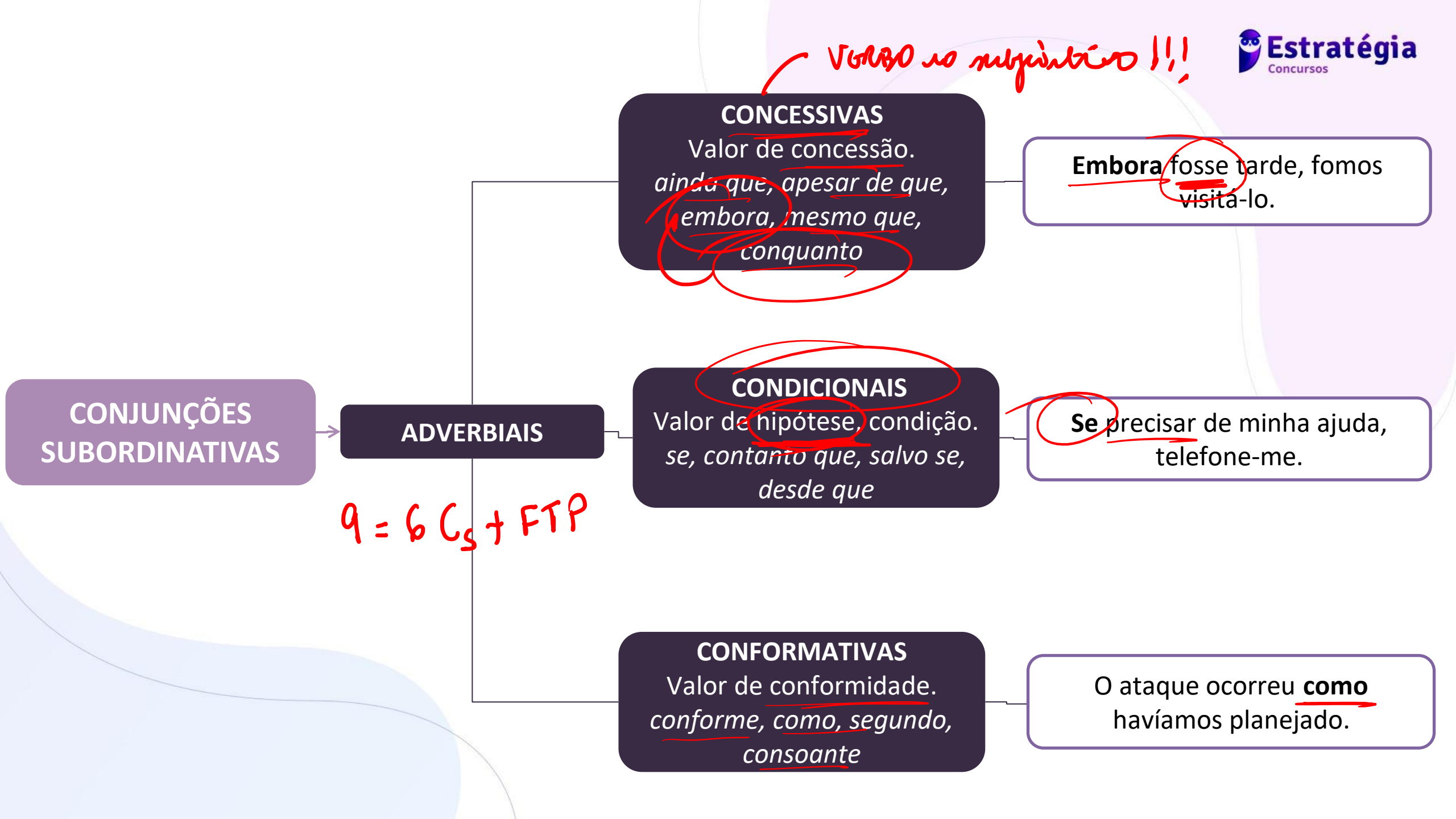
=ISSO

C.I.

=ISSO

não sei se virá.

=ISSO



Estratégia Concursos

VERBO no subjuntivo !!!

CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS → **ADVERBIAIS**

$9 = 6\,C_s + FTP$

CONCESSIVAS
Valor de concessão.
ainda que, apesar de que, embora, mesmo que, conquanto

Embora fosse tarde, fomos visitá-lo.

CONDICIONAIS
Valor de hipótese, condição.
se, contanto que, salvo se, desde que

Se precisar de minha ajuda, telefone-me.

CONFORMATIVAS
Valor de conformidade.
conforme, como, segundo, consoante

O ataque ocorreu **como** havíamos planejado.

à medida que ⇒ PROPORC.

≠

na medida em que = PORQUE / causal / explicativa

à medida ~~em~~ que

CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS → **ADVERBIAIS**

FINAIS
Valor de finalidade, objetivo.
para que, a fim de que, porque (= para que)

Toque o sinal **para que** todos entrem no salão.

PROPORCIONAIS
Valor de proporção.
à medida que, à proporção que, ao passo que, quanto mais... (mais, menos)

O preço fica mais caro **à medida que** os produtos escasseiam.

TEMPORAIS
Valor de tempo.
quando, enquanto, assim que, logo que, todas as vezes que, desde que

A briga começou **assim que** saímos da festa.

CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS

ADVERBIAIS

COMPARATIVAS
Valor de comparação.
como, assim como, tal como, como se

O jogo de hoje será mais difícil **que** o de ontem.

CAUSAIS
Valor de causa.
porque, que, como (= porque), pois que, uma vez que

Ele não fez a pesquisa **porque** não dispunha de meios

CONSECUTIVAS
Valor de consequência.
de sorte que, de modo que, de forma que

Estudou tanto durante a noite **que** dormiu na hora do exame.

#ANOTAAÍ

#ANOTAAÍ

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Prof. Adriana Figueiredo

III. Classifique as conjunções subordinativas destacadas, usando este código:

A) causais
B) concessivas
C) condicionais
D) conformativas
E) finais
F) proporcionais
G) Temporais
H) Comparativas
I) consecutivas
J) integrantes

1. ( ) Basta que confie mais nas pessoas. J

=1540

2. ( ) Não sei se irei ao cinema. J

=1540

=Porque

3. ( ) Como chovia muito, fechou as janelas. A

4. ( ) Aquele jovem é inteligente <u>como</u> a colega. H

5. ( ) Os professores não saíram da sala, <u>conquanto</u> tivessem acabado a reunião. B

= embora

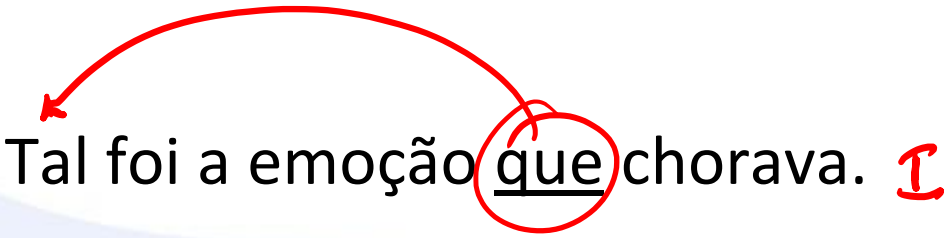
6. ( ) Irei ao parque <u>se</u> não chover. C

7. ( ) Caso encontre o contrato, entregue ao advogado. C

8. ( ) Fez o relatório como mandaram. D

r = conforme

9. ( ) Tal foi a emoção que chorava. I



10. ( ) Prosseguimos a aula, posto que estivéssemos cansados. B

= embora

11. ( ) Rezemos porque um milagre aconteça. E

= para que

#ANOTAAÍ

#ANOTAAÍ

MISCELÂNEA

CONJUNÇÕES COORDENATIVAS E SUBORDINATIVAS

Prof. Adriana Figueiredo

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Prof. Adriana Figueiredo

IV. Classifique as conjunções coordenativas e subordinativas destacadas, usando este código:

a) Aditiva
b) Adversativa
c) Alternativa
d) Conclusiva
e) Explicativa
f) Causal
g) Concessiva
h) Condicional
i) Conformativa
j) Final
k) Proporcional
l) Temporal
m) Comparativa
n) Consecutiva
o) Integrante

1. Foi transferido, logo não nos veremos com muita frequência. (d)

2. Podem me acusar, pois estou com a consciência tranquila. (a)

3. O atleta teve um ótimo desempenho e não conseguiu vencer a prova. (b)

4. Ainda que chova, sairei de casa. (g)

= Embora

5. Serás aprovado desde que estudes. (h)

6. "Tanto ele como o irmão são meus amigos." (a)

= e

7. Queria estar atento à palestra, contudo o sono chegou.

(b)

8. A crise mostra que o Brasil progride enquanto dorme. (a) (c)

=1550

= tempo concomitante

9. “Quando terminei a inspeção do que estava feito, eu não me senti bem.” (c)

10. “A roupa tinha certa decência, posto que não fosse absolutamente nova.”

11. São dilemas tão rotineiros quanto escolher o que comer.

12. “Os ricos são tão pobres que não percebem a triste pobreza em que usufruem suas malditas riquezas.”

13. Oremos porque tudo termine bem. = para que (j)

14. A língua, como os costumes, segue uma evolução. (m) = do mesmo modo que

15. Como não queria ver os irmãos, o marido não veio. = Já que (f)

16. Fez a atividade como sugeriu o professor. = conforme (n)

#ANOTAAÍ

QUESTÕES DE CONCURSO

Prof. Adriana Figueiredo

01. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Taubaté - SP - Braçal - Edital nº 003

(Minduim Charles M. Schulz)

01. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Taubaté - SP - Braçal - Edital nº 003

No texto do segundo quadrinho, a palavra SE estabelece, entre as orações, relação de

A) finalidade.

B) conclusão.

C) condição.

D) explicação.

E) adição.

01. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Taubaté - SP - Braçal - Edital nº 003

No texto do segundo quadrinho, a palavra SE estabelece, entre as orações, relação de

A) finalidade.

B) conclusão.

C) condição.

D) explicação.

E) adição.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

02. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ribeirão Preto - SP - Agente de Administração

Para o colunista, ainda há tempo de reverter esse cenário de caos, embora parte dessas alterações, admite, seja irreversível. “Se fizermos tudo certo, vai ser necessário mais de um século para que a gente reverta as condições anteriores que nossos antepassados deixaram”.

02. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ribeirão Preto - SP - Agente de Administração

No trecho do 1º parágrafo "... **embora** parte dessas alterações, admite, seja irreversível" a expressão destacada introduz, em relação à primeira parte do enunciado, uma

A) condição.

B) comparação.

C) concessão.

D) consequência.

E) oposição.

02. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ribeirão Preto - SP - Agente de Administração

No trecho do 1º parágrafo "... **embora** parte dessas alterações, admite, seja irreversível" a expressão destacada introduz, em relação à primeira parte do enunciado, uma

A) condição.

B) comparação.

C) concessão.

D) consequência.

E) oposição. (adversativa)

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

03. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Iguape - SP - Professor de Ensino Infantil

(Pancho. *Gazeta do Povo*, 06.07.2015)

03. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Iguape - SP - Professor de Ensino Infantil

Considerando que as alternativas seguem a sequência do texto “Educação infantil e linguagem escrita é uma dupla sempre polêmica” (*Folha de S.Paulo*, 22.01.2015. Adaptado), o sentido que a conjunção “mas” estabelece entre as informações na fala da personagem da charge é o mesmo que se encontra na conjunção destacada em:

A) Em 2016, a educação infantil será obrigatória para 100% das crianças com 4 e 5 anos, porém o avanço só será completo **quando** receberem uma educação adequada à sua etapa de desenvolvimento.

B) **Como** as crianças exploram o mundo com a curiosidade de quem ainda não sabe a diferença entre aprender, jogar e imaginar, é fundamental que o professor seja um interlocutor responsável por ampliar-lhes o universo cultural.

03. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Iguape - SP - Professor de Ensino Infantil

C) **Enquanto** as crianças que frequentam as pré-escolas públicas muitas vezes são impedidas de se aproximar da língua escrita, as das pré-escolas particulares são quase obrigadas a se alfabetizar antes de entrarem no ensino fundamental.

D) Existe uma tendência de coibir e outra de impor a alfabetização. **No entanto**, entre a proibição e a obrigação, há uma criança que pensa e indaga o que é a escrita e constrói conhecimentos sobre esse objeto da cultura.

E) As reflexões que precisamos fazer são: as crianças têm a liberdade de pensar, formular perguntas e hipóteses na educação infantil? **Ou** permanecem em situação passiva, reproduzindo modelos prontos que os adultos determinam?

03. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Iguape - SP - Professor de Ensino Infantil

C) **Enquanto** as crianças que frequentam as pré-escolas públicas muitas vezes são impedidas de se aproximar da língua escrita, as das pré-escolas particulares são quase obrigadas a se alfabetizar antes de entrarem no ensino fundamental.

D) Existe uma tendência de coibir e outra de impor a alfabetização. **No entanto**, entre a proibição e a obrigação, há uma criança que pensa e indaga o que é a escrita e constrói conhecimentos sobre esse objeto da cultura.

E) As reflexões que precisamos fazer são: as crianças têm a liberdade de pensar, formular perguntas e hipóteses na educação infantil? **Ou** permanecem em situação passiva, reproduzindo modelos prontos que os adultos determinam?

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

04. VUNESP - 2019 - DAEM - Mecânico II

A conjunção expressa relação de adição no seguinte trecho do texto:

A) Os novos dados do instituto revelam que a situação piorou em dez estados nos últimos anos. (2º parágrafo)

B) … os investimentos têm sido insuficientes não só para ampliar o acesso dos brasileiros ao saneamento básico, mas também para manter em bom estado a rede implantada. (2º parágrafo)

C) A MP logo perderá a validade se não for aprovada pelos parlamentares. Mas […] poucos se empenham na articulação dos interesses em jogo… (5º parágrafo)

04. VUNESP - 2019 - DAEM - Mecânico II

D) Mas os sinais de que os participantes da discussão perderam o sentido de urgência são preocupantes. (6º parágrafo)

E) … o novo modelo obrigaria os municípios a abrir licitação sempre que vencerem seus contratos com as empresas estaduais… (8º parágrafo)

04. VUNESP - 2019 - DAEM - Mecânico II

A conjunção expressa relação de adição no seguinte trecho do texto:

A) Os novos dados do instituto revelam que a situação piorou em dez estados nos últimos anos. (2º parágrafo)

B) … os investimentos têm sido insuficientes não só para ampliar o acesso dos brasileiros ao saneamento básico, mas também para manter em bom estado a rede implantada. (2º parágrafo)

C) A MP logo perderá a validade se não for aprovada pelos parlamentares. Mas […] poucos se empenham na articulação dos interesses em jogo… (5º parágrafo)

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

05. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Agente de Trânsito

A viagem tomava um dia e uma noite, e eram poucas as paradas em postos de gasolina com bares cheios de moscas e banheiros imundos. No ônibus, cadeiras desconfortáveis e como companheira de viagem uma gente mirrada, graças a Deus, pois assim o barulho era pouco e ele podia descansar enquanto pensava na vida.

Vinha inquieto. Mal conhecia os tios e os primos, três rapazes regulando com ele em idade, nunca sequer os tinha visto. Moravam do outro lado da baía na cidade vizinha e mais modesta. Então, para o estudo e o trabalho, teria de se deslocar em barcaças, vinte minutos sobre o mar até o centro rico do Rio de Janeiro que o atraíra para o sul. Seu propósito era trabalhar de dia e estudar à noite – Administração de Empresa – e abrir o leque das perspectivas fosse na iniciativa privada, fosse ao abrigo seguro do Estado.

Assim ia encadeando o devaneio e mesmo agora, passados bons anos, tinha viva a sequência daqueles acontecimentos, talvez porque encerrassem uma etapa selada no adeus.

05. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Agente de Trânsito

A relação entre ideias estabelecidas pela expressão destacada no trecho do texto está corretamente indicada entre parênteses em:

A) … como companheira de viagem uma gente mirrada, graças a Deus, **pois** assim o barulho era pouco… (tempo) explicação

B) … e ele podia descansar **enquanto** pensava na vida. (comparação) tempo concomitante

C) **Então**, para o estudo e o trabalho, teria de se deslocar em barcaças sobre o mar até o centro rico… (conclusão)

Então { TEMPO / CONCLUSÃO

05. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Agente de Trânsito

D) Seu propósito era trabalhar de dia **e** estudar à noite... (finalidade)

adição

E) ... a sequência daqueles acontecimentos, talvez **porque** encerrassem uma etapa selada no adeus. (condição)

explicativa

05. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Agente de Trânsito

A relação entre ideias estabelecida pela expressão destacada no trecho do texto está corretamente indicada entre parênteses em:

A) … como companheira de viagem uma gente mirrada, graças a Deus, **pois** assim o barulho era pouco… (tempo)

B) … e ele podia descansar **enquanto** pensava na vida. (comparação)

C) **Então**, para o estudo e o trabalho, teria de se deslocar em barcaças sobre o mar até o centro rico… (conclusão)

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

REESCRITA

Profª. Adriana Figueiredo

06. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Professor de Educação Infantil - Atuação Multidisciplinar

No texto – A tirinha é curta, com apenas três quadrinhos, **mas** o leitor consegue entender a mensagem que o autor quis transmitir. –, a palavra em destaque pode ser substituída, preservando o sentido com que se encontra no contexto, por

A) no entanto.

B) quando.

C) porque.

D) desde que.

E) portanto.

ADVERSATIVA

06. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Professor de Educação Infantil - Atuação Multidisciplinar

No texto – A tirinha é curta, com apenas três quadrinhos, **mas** o leitor consegue entender a mensagem que o autor quis transmitir. –, a palavra em destaque pode ser substituída, preservando o sentido com que se encontra no contexto, por

A) no entanto.

B) quando.

C) porque.

D) desde que.

E) portanto.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

07. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Ilhabela - SP - Técnico em Enfermagem

Assinale a alternativa que substitui o trecho em destaque, sem alteração de sentido.

Conforme os urbanistas afirmam, uma das explicações...

A) Todavia os urbanistas afirmam que uma das explicações...

B) Segundo os urbanistas, uma das explicações...

C) Assim os urbanistas afirmam que uma das explicações...

D) Mas os urbanistas afirmam que uma das explicações...

E) Também os urbanistas afirmam que uma das explicações...

07. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Ilhabela - SP - Técnico em Enfermagem

Assinale a alternativa que substitui o trecho em destaque, sem alteração de sentido.

Conforme os urbanistas afirmam, uma das explicações...

A) Todavia os urbanistas afirmam que uma das explicações...

B) Segundo os urbanistas, uma das explicações...

C) Assim os urbanistas afirmam que uma das explicações...

D) Mas os urbanistas afirmam que uma das explicações...

E) Também os urbanistas afirmam que uma das explicações...

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

08. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Várzea Paulista - SP - Professor de Educação Básica

Considere o texto a seguir:

A menina, **embora** inicie a conversa falando, no primeiro quadrinho, sobre seu pai, nos outros quadrinhos, dá detalhes sobre o consultório do dentista, **no entanto** poucas informações foram acrescentadas.

08. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Várzea Paulista - SP - Professor de Educação Básica

As expressões em destaque podem ser substituídas, preservando o sentido em que se encontram no contexto, respectivamente, por:

A) visto que, conforme.

B) mesmo que, portanto.

C) conforme, enquanto.

D) a não ser que, porque.

E) conquanto, contudo.

08. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Várzea Paulista - SP - Professor de Educação Básica

As expressões em destaque podem ser substituídas, preservando o sentido em que se encontram no contexto, respectivamente, por:

A) visto que, conforme.

B) mesmo que, portanto.

C) conforme, enquanto.

D) a não ser que, porque.

E) conquanto, contudo.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

09. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Várzea Paulista - SP - Agente de Gestão - Assistente Administrativo

3º PARÁGRAFO

De algum tempo para cá, outro tipo de supressão ficou obrigatório: o dos telefones fixos. Se a agenda anterior contém o número do telefone fixo e do celular de cada pessoa, e você tenta ligar para um e para outro a fim de certificar-se de que continuam valendo, ficará espantado com quantos fixos, de repente, não existem mais. É terrível constatar que até os seus companheiros de geração reduziram-se ao celular.

09. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Várzea Paulista - SP - Agente de Gestão - Assistente Administrativo

A frase "**Se** a agenda anterior contém o número do telefone fixo..." apresenta reescrita correta, com o sentido estabelecido pelo termo em destaque preservado, em:

A) **Apesar de** a agenda anterior conter o número do telefone fixo...

B) **Enquanto** a agenda anterior contém o número do telefone fixo...

C) **Para que** a agenda anterior contenha o número do telefone fixo...

D) **Caso** a agenda anterior contenha o número do telefone fixo...

E) **Conforme** a agenda anterior contenha o número do telefone fixo...

09. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Várzea Paulista - SP - Agente de Gestão - Assistente Administrativo

A frase "**Se** a agenda anterior contém o número do telefone fixo..." apresenta reescrita correta, com o sentido estabelecido pelo termo em destaque preservado, em:

A) **Apesar de** a agenda anterior conter o número do telefone fixo... concessiva

B) **Enquanto** a agenda anterior contém o número do telefone fixo... temporal

C) **Para que** a agenda anterior contenha o número do telefone fixo... final

D) **Caso** a agenda anterior contenha o número do telefone fixo...

E) **Conforme** a agenda anterior contenha o número do telefone fixo... conformativa

OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

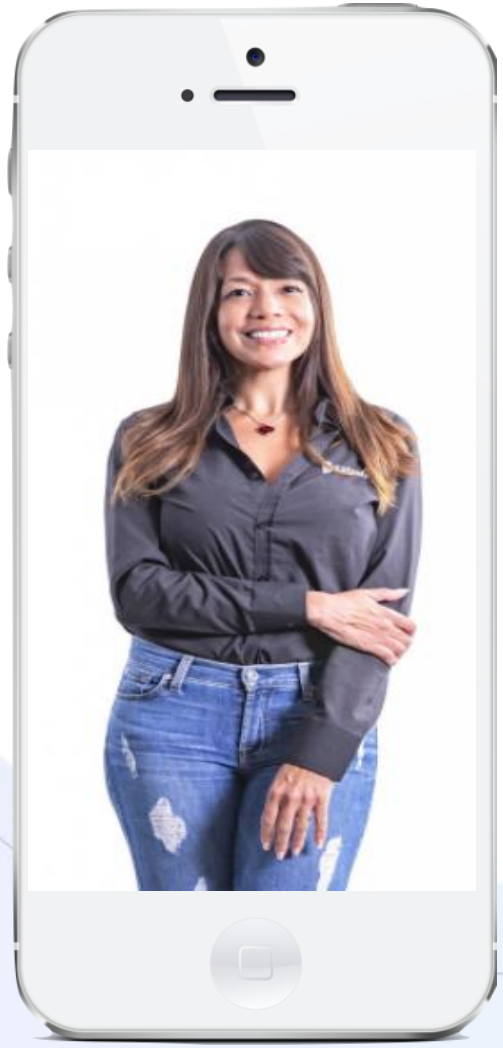
FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo

Estratégia

Concursos